Hygien i förskolan - grundläggande hygienrutiner och smittvägar

Ann-Mari Gustavsson
Smittskyddssjuksköterska
Smittskydd Värmland
ann-mari.gustavsson@regionvarmland.se

2026-10-23

Region Värmland
Smittskydd Värmland

Innehåll

- Smitta i förskolan – vägledning från Folkhälsomyndigheten
- Smitta och smittvägar
- Systematiskt hygienarbete
- Hygienrutiner
- Antibiotikasmart Sverige - Friskare förskola

Folkhälsomyndigheten

Smitta i förskolan

Vägledning till personal och huvudmän i förskolan för att förebygga och hantera smitta

Sammanfattning

- I Sverige är de flesta barn under sex års ålder inskrivna i förskolan. Under de första åren i livet är det vanligt och normalt att barn upprepat infekteras av olika smittämnen, som exempelvis ger upphov till förkylningar och magsjuka. Med stigande ålder mognar immunförsvaret och tränas i sitt skydd mot olika virus och bakterier. När barn får infektioner tränas deras immunförsvar, det vill säga motståndskraft mot olika infektioner.
- Infektioner orsakas av olika smittämnen, till exempel virus, bakterier och parasiter. De flesta infektioner som sprids på förskolor beror på virus och virusinfektioner läker oftast med hjälp av kroppens immunförsvar.
- I Sverige är luftvägsinfektioner betydligt vanligare under vinterhalvåret än under andra delen av året. Det beror på att vi oftare är inomhus på vintern, och på att luften är kallare och torrare. Det gör att vissa smittämnen sprids lättare.
- Smittämnen kan finnas i eller på människor, djur, livsmedel, vatten och luft. Hela förloppet när smittsamma sjukdomar sprids kallas för smittkedjan.
- Smittämnen sprids antingen direkt eller indirekt från någon som är smittsam till en annan person. Smittämnet behöver sedan på något sätt ta sig in i kroppen, till exempel via ögon, mun, näsa, sår eller slemhinnor. Om personen sedan blir sjuk eller inte beror bland annat på personens immunsystem, ålder, vaccinationer, och hur mycket av smittämnet som kom in i kroppen. Om personen är mottaglig tar det en viss tid, det vill säga inkubationstid, innan personen blir smittsam och kanske sjuk.
- Hur sjuk en person blir beror på immunförsvaret, men också på andra faktorer, till exempel hur mycket av smittämnet som tar sig in i kroppen.
- Smittkedjan kan brytas vid flera olika punkter, till exempel genom att människor vaccinerar sig eller undviker nära kontakt med andra när de har en smittsam sjukdom. På förskolan bryts smittkedjan med hjälp av hygienrutiner, rutiner för städning, rutiner för livsmedelshantering och

varmland

Akuta infektionstillstånd ... 28
Magsjuka i förskolans lokaler ... 29
Att upptäcka och hantera sjukdomsutbrott ... 31
Hur upptäcks ett sjukdomsutbrott på förskolan? ... 31
Förskolans åtgärder vid sjukdomsutbrott ... 32
Externt stöd kan behövas ... 33
Exempel på hygienrutiner i förskolan ... 34
Handhygien ... 34
Desinfektion av ytor och objekt (punktdesinfektion eller punktrengöring) ... 36
Blöjbyten ... 36
Toalettbesök och pottanvändning ... 38
Näsdukar ... 39
Att städa bort kräkning i förskolans lokaler ... 39
Textilier, nappar och leksaker ... 40
Tandborstar ... 42
Hantering av blod ... 42
Måltider och livsmedelshantering ... 43
Städning och avfallshantering ... 44
Besök på lantbruksgård ... 44
Utevistelse och rörelse ... 45
Kontroll av sandlådor utomhus ... 45
Exempel på ytterligare åtgärder som minskar risken för smittspridning ... 46
Del 3. Vägledning till den som är verksamhetsutövare ... 47
Lagstiftning inom hälsa och smittskydd ... 47
Barnkonventionen ... 47
Miljöbalken ... 47
Smittskyddslagen ... 49
Livsmedelslagstiftning ... 50
Arbetsmiljölagstiftning ... 50
Skollagen ... 51
Hälso- och sjukvård ... 51
Sekretess ... 52
Lagen om tobak och liknande produkter ... 52
Beakta smittskyddsfrågor när förskolan ska byggas eller byggas om ... 55
Utevistelse och rörelse som friskfaktorer ... 55
Systematiskt arbete för att förebygga smitta ... 56
Går det att samordna relaterade arbeten? ... 57
Kontinuerligt arbete ... 57
Att implementera nya insatser eller arbetssätt ... 58
Sammanfattning av rutiner och arbetssätt ... 58
Att tillämpa och följa upp rutinerna ... 59
Årsplanering eller årshjul ... 59
Går det att utse ett hygienombud på förskolan? ... 60
Kunskap och utbildning ... 60
Introduktion av nyanställd personal och vikarier ... 61
Pedagogiska aktiviteter för barnen ... 61
Samverkan mellan förskolan, kommunen och hälso- och sjukvården ... 62
Är formerna för samverkan dokumenterade skriftligt? ... 63
Samverkan om förebyggande arbete ... 63
Bilaga 1. Exempel på hur barnen kan involveras ... 64
Bilaga 2. Exempel på samverkan ... 68
Bilaga 3. Sjukdomsinformation om infektionssjukdomar av betydelse för förskolan ... 74
Referenser ... 108

Sjukdomar

Campylobacterinfektion ... 76
Covid-19 ... 77
Cryptosporidiuminfektion ... 77
Ehec-infektion ... 78
Femte sjukan ... 79
Giardiainfektion ... 80
Hepatit A ... 81
Hepatit B ... 82
Hepatit C ... 83
Herpes ... 83
Hiv-infektion ... 84
Hjärnhinneinflammation orsakad av meningokocker ... 84
Huvudlöss ... 85
Höstblåsor ... 86
Influensa ... 87
Kikhosta ... 88
Mollusker ... 89
MRSA (meticillinresistenta gula stafylokocker) ... 89
Mässling ... 90
Pneumokockinfektion ... 91
PNSP (pneumokocker med nedsatt känslighet för penicillin G) ... 92

Region Värmland

Vid de flesta vanliga infektionerna är grundregeln att barn som är sjuka bör stanna hemma från förskolan tills de har ett gott allmäntillstånd och orkar delta i verksamheten igen. Även personal stannar hemma så länge som de är sjuka.

I den här vägledningen betyder ett gott allmäntillstånd att ett barn inte är påverkat i sina vardagliga funktioner av en infektion. Barnet mår och äter som vanligt samt är feberfritt (utan febernedsättande medicin i kroppen) och tillräckligt piggt för att orka delta i förskolans vanliga aktiviteter.

Barn med lindrig snuva eller hosta kan vara på förskolan om allmäntillståndet är gott.

När barnet är friskt behöver vårdnadshavaren bedöma om barnet är tillräckligt återställt och piggt för att delta i förskolans verksamhet. Vårdnadshavaren kan i vissa fall bedöma att barnet mår bra, men förskolan märker att barnet ändå inte orkar med verksamheten. Det är då personalens professionella bedömning som avgör huruvida barnet är piggt nog att delta i förskolans verksamhet.

Spridning av infektioner i förskolan går inte helt att undvika, men med kunskap om smittvägar och sätt att bryta dessa går det att till viss del minska risken för smittspridning inom en barngrupp i förskolan.

Barnsjukdomar - smittguide

Det är vanligt att barn får infektioner, speciellt under de första åren. Här kan du läsa om hur sjukdomarna smittar och om barnet behöver vara hemma från förskolan eller skolan. Du får också veta var du kan läsa mer.

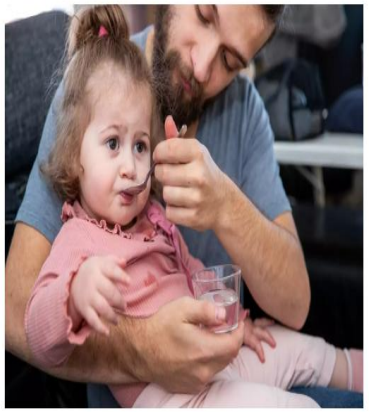


Hitta på sidan

- Så sprids smitta
- Hur länge ska barn stanna hemma?
- Ska jag söka vård?
- Covid-19
- Epidemisk hjärnhinneinflammation – smittsam hjärnhinneinflammation
- Femte sjukan
- Förkylning
- Halsfluss

Vanliga sjukdomar och besvär hos barn

Alla barn blir tillfälligt sjuka ibland. Läs om vanliga besvär och barnsjukdomar i olika åldrar. Du får bland annat råd om vad du kan göra själv och när du behöver söka vård.



Folkhälsomyndigheten

Press Teckens

Sök på webbplatsen

folkhalsomyndigheten.se/smittskydd-beredskap/smitta-i-forskolan/

xöversikt - Smit... Svevac Städrutiner för bättr... Intranät - Region Vä... Smileys



/ Våra ämnesområden / Smittsamma sjukdomar / Förhindra smittspridnin...

Förhindra smittspridning i förskolan – vägledning och stödmaterial

Vägledning och stödmaterial som riktar sig till huvudmän och personal i förskolan och ska vara ett stöd i arbetet för en friskare förskola. På sidan finns vägledningen Smitta i förskolan, affischer för utskrift samt film om hur du kan bryta smittkedjan genom att tvätta händerna på rätt sätt.

Kontakt

info@folkh

- Affischer för nedladdning
- Publikationer
- E-utbildning Smitta i förskolan
- Filmer för nedladdning

Syftet med vägledningen är att minska risken för smittspridning, främja såväl barnens som personalens hälsa och bidra till att barn kan delta i den pedagogiska verksamheten i så hög utsträckning som möjligt.

- Nu tvättar vi händerna (affisch) (PDF, 3,4 MB)
- Nu tvättar vi händerna (affisch i delar) (PDF, 1,9 MB)
- För vuxna: Så desinficerar du händerna (affisch) (PDF, 116 kB)

För vuxna: Så tvättar du händerna (affisch utan text)

- Nu sprids det huvudlöss – Information till vårdnadshavare (PDF, 125 kB)
- Nu sprids det magsjuka – Information till vårdnadshavare (PDF, 141 kB)
- Nu sprids det springmask – Information till vårdnadshavare (PDF, 163 kB)
- Smitta i förskolan – information till vårdnadshavare (PDF, 198 kB)

Mer stödmaterial kommer att publiceras löpande på denna sida.

Smitta och smittvägar

Var finns smittämnena?



Alla människor bär på smittämnen. De är en del av oss och viktiga i vårt immunförsvar.

Ibland bär vi på smittämnen som kan spridas till människor och ytor/föremål i vår omgivning.

Dessa smittämnen finns framför allt i kroppsvätskor som kommer ut i omgivningen:

- saliv/spott/snor
- urin
- avföring
- kräkning
- sårvätska
- blod

Hur sprids smittämnen?



- **Direkt kontaktsmitta:** via hud-mot-hudkontakt,
  (förkylning, streptokocker, höstblåsor, svinkoppor).
- **Indirekt kontaktsmitta:** via händer, ytor och föremål,
  (förkylning, streptokocker, magsjuka, höstblåsor, svinkoppor, sårbakterier).
- **Droppsmitta:** via nysning, hosta, kräkning,
  (förkylning, influensa, RS, covid-19, magsjuka).
- **Luftburen smitta:** små droppkärnor som kan finnas kvar i luften ca 2 timmar,
  (mässling, vattkoppor, tuberkulos närkontakt).
- **Tarmsmitta:** direktkontakt med avföring,
  (magsjuka).
- **Livsmedelsburen smitta:** livsmedel är förorenade med smittämnen,
  (calicivirus, salmonella).
- **Blodburen smitta:** smittat blod kommer direkt in i blodet,
  (hepatit B, hepatit C, hiv).

Systematiskt hygienarbete

Inventering av rutiner

Hygienrond:

- Förskolans hygien- och smittskyddsrutiner ska vara på en högre nivå än i hemmet.
- Hygienrond minst en gång/år.
  Systematisk dokumentation över verksamhetens rutiner.
- Kartlägga, riskbedöma, åtgärda, följa upp, dokumentera.

Systematisk hygienarbete

Hygienombud:

- Hygienombudet ska tillsammans med rektor driva det förebyggande hygienarbetet.
- Gärna ha en skriftlig överenskommelse som är tidsbegränsat.
- Hur många timmar per månad ska avsättas till hygienarbetet.
- Utvärdera årligen.
- Är enheten stor? Behövs flera hygienombud?

Uppdragsbeskrivning för hygienombud i förskolan

Målsättning

Hygienombudets roll är att fungera som en resursperson i hygienfrågor och att delge kunskap till personal på arbetsplatsen. Målsättningen är att minska smittspridning genom att höja kunskapsnivån för all personal på förskolan. Hygienombudet representerar hela förskolan i uppdraget som hygienombud.

Hygienombudet

- ska tillsammans med rektor för förskolan driva det förebyggande hygienarbetet
- ska tillsammans med rektor för förskolan ansvara för att hygienrutiner utarbetas och efterföljs på arbetsplatsen
- informera nya medarbetare om gällande hygienrutiner på förskolan
- genomföra hygienrond en gång per år tillsammans med rektor för förskolan
- delta i nätverk för hygienombud i förskolan.

Namn: _____

Uppdraget gäller för perioden: _____ t.o.m. _____

_____ _____
Rektor Namnförtydligande

_____ _____
Hygienombud Namnförtydligande

Inventering av hygienrutiner

Region Värmland
Smittskydd Värmland

Hygien i förskolan

Hygien i förskolan

Protokoll för hygienrond i förskolan

Förskola	Avdelning	Avdelningstyp	Antal barn	Datum
Deltagande rektor	**Hygienombud**	**Övriga**		

TOALETTER

Hur många toaletter finns för:

Barnen:	Personal:
Finns tvålen i rätt höjd för barnen?	Finns handdukar i rätt höjd för barnen?

HANDHYGIEN

Finns det rutiner för handhygien för barnen?

Det finns skrivna rutiner: ☐	Det finns muntliga rutiner: ☐
Kommentar:	

Finns det rutiner för handhygien för personalen?

Det finns skrivna rutiner: ☐	Det finns muntliga rutiner: ☐
Kommentar:	

När tvättar barnen händerna?

Efter toalettbesök: ☐	Före måltid/hantering av livsmedel: ☐	Efter utomhusvistelse: ☐	Efter att ha snutit sig: ☐

Dokumenttyp	Ansvarig verksamhet	Version	Antal sidor
Riktlinje	Smittskydd Värmland	13	3
Dokumentägare	**Fastställare**	**Giltig fr.o.m.**	**Giltig t.o.m.**
Ann-Mari Gustavsson Smittskyddssjuksköterska	Anna Skogstam Smittskyddsläkare	2026-10-02	2028-10-02

Hygienråd i förskolan – checklista för egenkontroll

Gäller för: Förskoleverksamheter i Värmland

Infektioner i förskolan sprids främst genom våra händer men även via föremål, som textil-handdukar, handtag och leksaker. Med bra rutiner skapas förutsättningar för personalen att hålla en god hygien och därmed minska risken för smittspridning inom förskolans lokaler. Följande råd ska ses som ett hjälpmedel för att identifiera eventuella riskområden.

Handhygien

God handhygien är en förutsättning för att förhindra smittspridning.
Händer utan ringar, klockor och armband underlättar god handhygien.

Rutin vid handtvätt

- Tvätta händerna med flytande tvål och vatten.
- Tvätta noga alla ytor på händerna med tvål så att ett ordentligt skum uppstår.
- Skölj under rinnande vatten.
- Torka händerna torra med en engångs pappershandduk.

Handtvätt för personal

- före måltid, dukning och mathantering
- efter toalettbesök/blöjbyte
- efter utevistelse
- efter att man har snutit sig eller hjälpt ett barn att snyta sig

Åtgärdsplan/Handlingsplan

Region Värmland
Smittskydd Värmland

Hygien i förskolan

ÅTGÄRDER/SAMMANFATTANDE KOMMENTARER

Åtgärder/kommentar	Ansvarig

Hygienrutiner

Varför handhygien?

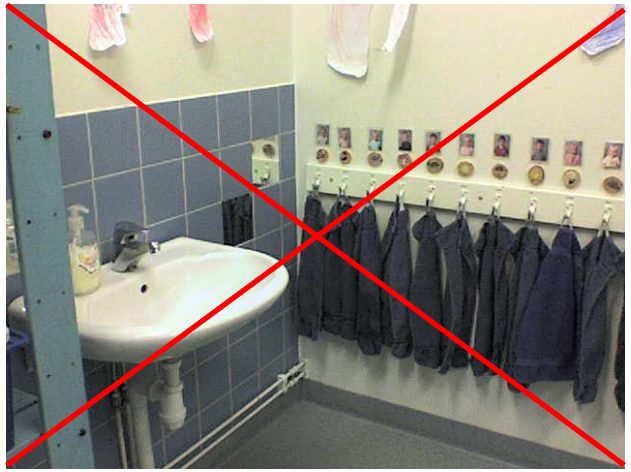
- Händerna är våra största smittspridare.
- Tvål och vatten:
  - är tillräckligt i de flesta situationer utanför sjukvården,
  - är ett effektivt sätt att få händerna rena från smuts, fett och smittämnen,
  - använd flytande tvål,
  - löddra in händerna ordentligt,
  - skölj med rinnande vatten,
  - torka torrt med pappershandduk.
- Det räcker inte att skölja av händerna med vatten. Då försvinner enbart lös smuts.



Handdukar

- Använd engångs pappershanddukar.
- Inga textilhanddukar. Fuktiga textilhanddukar är utmärkt grogrund för smittämnen.





Handtvätt för barn/personal

Hygien i förskolan

Före rena moment:

- Före dukning och mathantering.
- Före måltider.
- Före hantering av t.ex. uppkomna sår.



Efter smutsiga moment:

- Efter toalettbesök/blöjbyte.
- Efter utevistelse.
- Efter att ha snutit sig själv eller annan.
- Efter kontakt med blod.
- Efter kontakt med djur.
- Efter hantering av smutstvätt.
- När händerna är smutsiga.

Region Värmland
Smittskydd Värmland

Handskar

- Används av personal vid kontakt med kroppsvätskor (blod, kräkning, och avföring).
- Byts alltid mellan barn.
- Tvätta alltid händerna efter handskanvändning.
- Handsken ska inte gå sönder vid användning och vara i rätt storlek.







Alkoholbaserat handdesinfektion
(handsprit)

- Används alltid på ren och torr hud.
- Ska masseras in i händerna tills det är torrt.
- Används i tillägg till handtvätt vid särskilt smutsiga moment för att ytterligare minska mängden smittämnen.
- Kan ersätta handtvätt när vatten inte finns att tillgå, till exempel vid utevistelse.
- **Personal:** Kan ersätta tvål och vatten när ingen synlig smuts syns, till exempel före mathantering.
- **Barn:** Kan användas som ett komplement vid infektionsperioder.

Handhygien

För att underlätta följsamhet:

- Se till att tvål, engångshanddukar och handskar finns nära till hands där de ska användas annars är det lätt att hoppa över vissa moment.

- Sätt gärna upp tvål, handdesinfektion, ytdesinfektion och handskar på vägg.





Handhygien för personal

- Inga smycken eller klocka på händer och underarmar.
- Undvik långa naglar, nagellack och lösnaglar.
- Gärna kortärmad tröja, framför allt vid blöjbyte/toaletthjälp.
- Inga eksem eller större sår.
- Handkräm för att förebygga torra händer.



Skötbord

- Dynan ska inte ha synliga hål eller sprickor.
- Engångsunderlägg på skötbordet – byts mellan varje barn.
- Förvara inte underlägg, tvättlappar eller blöjor på skötbordet eller inom stänkavstånd från vatten.
- Undvik leksaker på skötbordet.
- Torka av med alkoholhaltigt ytdesinfektionsmedel mellan varje barn.
- Blöjor kastas i hink med lock, gärna med pedal.
- Möjlighet till handtvätt i direkt anslutning.
- Engångs plastförkläde kan användas vid risk för stänk, till exempel diarré.
- Skötbord och tvättho städas med rengöringsmedel minst en gång om dagen.





Region Värmland
Smittskydd Värmland

Pottor och toaletter

- Pottor rengörs med rengöringsmedel, gärna med ytdesinfektionsmedel, direkt efter användning – speciellt vid magsjuka.
- Rengör pottorna på ett avdelat ställe, inga tvättställ.
- Förvara pottorna på avstånd från rena föremål.

- Torka av toalettringen med ytdesinfektionsmedel vid behov.
- Toalettlocket fälls ner innan spolning.



Nappar och tandborstar

- **Nappar**
  - förvaras märkta med namn,
  - förvaras åtskilda och utom räckhåll för barn.
- **Tandborstar**
  - märkta med namn, förvaras åtskilda och utom räckhåll för barn,
  - tandkräm ska inte fördelas direkt på tandborstarna.
- Uppmana gärna vårdnadshavare att byta/rengöra nappar och tandborstar efter luftvägsinfektioner.

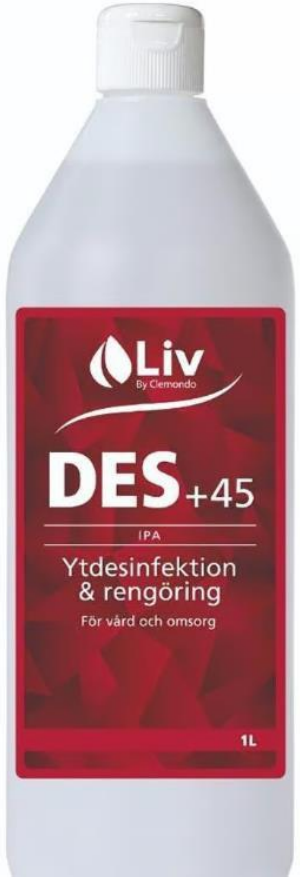
Rengöring och desinfektion

- **Vid normal rengöring**: rengöringsmedel och vatten/mikrofiberdukar.
- **Vid spill av kroppsvätskor** (urin, avföring, kräkning, blod):
  - alkoholhaltigt desinfektionsmedel,
  - stora spill av kräkning, diarré, använd till exempel Virkon.
- **Leksaker:** diskmedel, diskmaskin, rengöringsmedel.
- **Alkoholhaltigt ytdesinfektionsmedel:**
  - ska innehålla rengörande medel (tensid), löser upp smuts (till exempel Des 45+, Des 72+),
  - spraya aldrig alkoholhaltiga desinfektionsmedel.
- **Städmaterial:**
  - använd mikrofibermopp, inga moppgarner,
  - tvätta i minst 60 grader, helst 90 grader,
  - doppa inte använd mopp i rena vattnet.








Liv
By Clemondo
DES +45
IPA
Ytdesinfektion
& rengöring
För vård och omsorg
1L


Liv
By Clemondo
DES +72
ETHANOL
Ytdesinfektion & rengöring
för vård och omsorg
Desinfisering av overflater & rengjøring
for helse og sykepleie
Overfladedesinficering & rengøring
til pleje og omsorg
Pintojen desinfiointi & puhdistus
sosiaali- ja terveydenhuollon
1L


Ytdesinfektion
Plus
Overfladedesinfektion Plus
Pintadesinfektio Plus
DAX
Ytdesinfektion med rengörande verkan
Overfladedesinfektion med rengørende effekt
Puhdistava pintadesinfektioaine

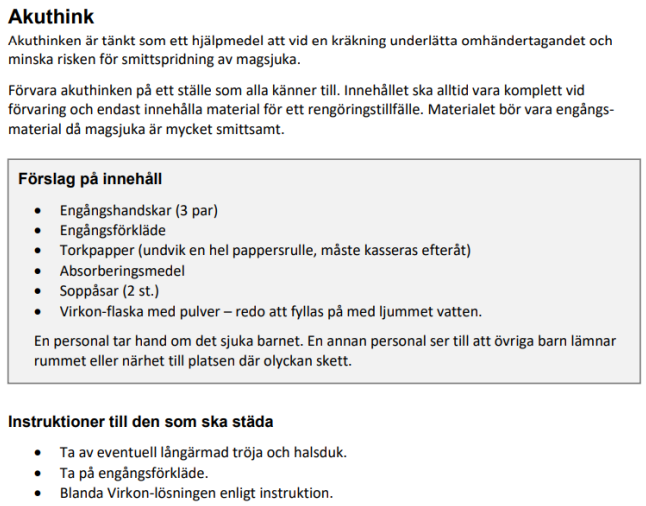



Klorin
ORIGINAL


PROFESSIONAL CLEANING
DEBISAN
DESINFEKT
YTDESINFEKTION
Flytande koncentrat.
OVERFLATEDESINFEKSJON
Flytende konsentrat.
PLADEDESINFEKTION
Flydende koncentrat.
DESINFIOIVA PUHDISTUSAINE
Nestemäinen pesutiviste.
Nilfisk

Original

Akutspill



Akuthink

Akuthinken är tänkt som ett hjälpmedel att vid en kräkning underlätta omhändertagandet och minska risken för smittspridning av magsjuka.

Förvara akuthinken på ett ställe som alla känner till. Innehållet ska alltid vara komplett vid förvaring och endast innehålla material för ett rengöringstillfälle. Materialet bör vara engångs-material då magsjuka är mycket smittsamt.

Förslag på innehåll

- Engångshandskar (3 par)
- Engångsförkläde
- Torkpapper (undvik en hel pappersrulle, måste kasseras efteråt)
- Absorberingsmedel
- Soppåsar (2 st.)
- Virkon-flaska med pulver – redo att fyllas på med ljummet vatten.

En personal tar hand om det sjuka barnet. En annan personal ser till att övriga barn lämnar rummet eller närhet till platsen där olyckan skett.

Instruktioner till den som ska städa

- Ta av eventuell långärmad tröja och halsduk.
- Ta på engångsförkläde.
- Blanda Virkon-lösningen enligt instruktion.

Vid akutspill av kroppsvätskor, till exempel kräkning:

- Akuthink är bra att ha enkelt tillgänglig vid större spill!
- Torka upp spillet med torr engångsduk eller vid stort spill, förslagsvis en absorbent.
- Häll inte desinfektionsmedel på den våta fläcken!
  Risk för skvätt!
- Eftertorka fläcken med marginal, 2-3 m, med ytdesinfektionsmedel.

Tvätt och rengöring

- Sängkläder ska vara personliga och förvaras enskilt.
- Madrasser ska tas upp från golvet dagligen för att möjliggöra städning.
- Tvätt av sängkläder bör ske 1-2 gånger per månad samt vid behov.
- Textilier ska tvättas i så hög temperatur som möjligt, helst 60 grader.
- Mjukisdjur tvättas en gång i veckan i minst 60 grader.
- Leksaker ska tvättas regelbundet minst varannan månad.
  Vid utbrott och mycket infektioner oftare. Plocka gärna undan en del av leksakerna vid infektionsutbrott.
  Undvik leksaker vid skötbordet/toaletter/pottor.



Utevistelse och vädring

- Låt barnen vistas ute så mycket som möjligt. Speciellt viktigt under infektionstider.
- Vädra lokalerna regelbundet, 2-3 gånger per dag (5-10 min.)
- Undvik gemensam badbalja eller badpool.

Här arbetar vi antibiotikasmart +
Så har vi tagit fram kriterierna +
Kommunledning +
Förskola −
Kriterier för diplomering
Inspiration, tips och stödmaterial
Uppföljning av kriterier
Fördjupningskriterier förskola
Diplomerade förskolor
Skola +
Äldre- och funktionshinder +
VA-verksamhet +
Regionledning +
Vårdcentral +
Sjukhus +
Invånare

Bli en friskare förskola

Infektioner är vanligt bland barn i förskoleåldern och sprids lätt i förskolan eftersom många vistas tillsammans på en begränsad yta. Genom att arbeta systematiskt med hygien, smitta och infektioner på förskolan är det möjligt att minska risken för smittspridning.



Det i sin tur främjar såväl barnens som personalens hälsa, och kan bidra till att barn i högre grad kan delta i den pedagogiska verksamheten. Dessutom bidrar en minskad smittspridning till att barn, personal och närstående kan slippa infektioner och onödiga antibiotikabehandlingar.



Region Värmland

Kriterier för en friskare förskola

Kriterier för en friskare förskola har tagits fram i samverkan och i dialog med berörda aktörer. Kriterierna riktar sig till dig som arbetar som rektor för en förskola, som hygienansvarig pedagog eller som medarbetare på förskolan.

Syftet med kriterierna är att ge stöd till förskolor att driva ett systematiskt kvalitetsarbete om att förebygga smitta i förskolan.

Syftet är även att ge förslag på material och aktiviteter som kan underlätta i arbetet. Förskolor som uppfyller kriterierna kan bli diplomerade. Genom ett diplom kan ni lyfta fram att ni arbetat för en friskare förskola och ett antibiotikasmart Sverige.

Mer om Antibiotikasmart Sveriges kriterier för en friskare förskola

Vägledning Smitta i förskolan

Arbetet för en Friskare förskola knyter an till delar av Folkhälsomyndighetens vägledning Smitta i förskolan. Därför är det bra att ha den till hands i arbetet. Vägledningen tar även upp de regelverk och rekommendationer som berör det smittförebyggande arbetet i förskolan, som till exempel miljöbalken.

Förhindra smittspridning i förskolan (folkhalsomyndigheten.se)

Kontakta oss och bli antibiotikasmart

Är du intresserad av att veta hur din verksamhet kan arbeta med kriterierna? Fyll i formuläret så kontaktar vi dig.

Kontaktformulär Antibiotikasmart Sverige (folkhalsomyndigheten.se)

Kriterierna:

- Extern samverkan.
- Intern organisation.
- Kartläggning av hygienrutiner.
- Upprättad handlingsplan.
- Genomfört förbättringsarbete.
- Personal har fått grundläggande hygienutbildning.
- Pedagogiska aktiviteter för barnen om hygien.
- Struktur för hur hygienarbetet följs upp.

Region Värmland

Tack!

