

Karriärutvecklingsmodell

Sjuksköterska



Inledning och innehåll

Region Värmland arbetar för att vara en attraktiv arbetsgivare och det har stor betydelse att du som medarbetare trivs och utvecklas med oss. Ett av våra mål är hållbart arbetsliv, vilket kännetecknas av gott ledar- och medarbetarskap, god arbetsmiljö, välfungerande lönebildning och kompetensutveckling samt goda arbetsvillkor.

Du som är sjuksköterska i Region Värmland ska känna trygghet i din yrkesroll och utveckla självständigheten i arbetet. Det ska också vara möjligt att utvecklas i yrkesrollen och i de medarbetar- och lönesamtal som du har tillsammans med din chef tar ni fram din individuella kompetensutvecklingsplan. Kompetensutvecklingsplanen utgår från verksamhetens behov och dina förutsättningar. Med kompetensutvecklingsplanen som utgångspunkt planerar vi tillsammans din fortsatta karriär hos oss.

God vårdkvalitet och hög patientsäkerhet i sjukvården förutsätter en kontinuerlig kompetensutveckling hos medarbetare. Som sjuksköterska inhämtar du och reflekterar över såväl vetenskaplig som erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta dessa i den dagliga verksamheten upprätthåller och utvecklar du din kompetens.

Denna karriärutvecklingsmodell beskriver:

- en möjlig karriärväg inom den patientnära vården
- flera steg – från nybörjare till expert
- ett tydligt samband mellan kompetens, arbetsuppgifter, ansvar och lön

LÖNEUTVECKLING FÖLJER YRKESUTVECKLINGEN

Region Värmland arbetar aktivt för jämlika löner. I karriärutvecklingsmodellen finns en tydlig koppling till din löneutveckling. När din kompetens och ditt ansvar ökar genom yrkesutveckling kan också lönen påverkas. Med karriärutvecklingsmodellen vill vi skapa förutsättningar och en attraktiv karriär för dig i Region Värmland.

FLERA ALTERNATIVA KARRIÄRVÄGAR

Karriärutvecklingsmodellen som beskrivs här handlar om det patientnära arbetet. Utöver det arbetet kan du även göra karriär inom andra områden. Region Värmland med ca 8000 medarbetare och över 100 olika yrken med olika roller inom varje yrke har goda förutsättningar för karriärmöjligheter

som exempelvis verksamhetsutvecklare, utvecklingsledare, projektledare eller som chef. Dessutom finns fler karriärvägar på din enhet som din chef kan beskriva.

FRÅN NYBÖRJARE TILL EXPERT GENOM SEX STEG

Kompetensutvecklingen utgår från verksamhetens och patientens behov genom att integrera vårdutveckling och forskning i det kliniska arbetet.

Karriärutvecklingsmodellen består av sex steg där du kan ta dig från nybörjare till expert. Stegen fungerar som ett ramverk, där inget ändras i grundmodellen men utrymme finns för varje verksamhetsområde att förtydliga stegen som är specifikt för den verksamheten. De kliniska kraven i modellen baseras på de sex kärnkompetenserna som är definierade för sjukvårdspersonal.

- evidensbaserad vård
- personcentrerad vård
- teamarbete i samverkan
- säker vård
- kvalitets- och förbättringsarbete
- informatik
- *ledarskap*
- *pedagogik*

I din kompetensutvecklingsplan framgår vilket steg du befinner dig på nu och vilka vägar du kan ta för att utvecklas i ditt yrke. De olika stegen visar vilka möjligheter du har som medarbetare i Region Värmland och vad som krävs av dig för att du ska nå de olika målen. Karriärplaneringen gör du tillsammans med din chef i de medarbetar- och lönesamtal som sker kontinuerligt under året. Modellen är ett verktyg för att strukturera och tydliggöra medarbetarens förvärvade och efterfrågade kompetens och koppla den till de behov som verksamheten har.

Kompetensutveckling sker genom lärande i arbetslivet, handledning, auskultation, mentorskap hög kompetens och ge möjlighet att fortsätta utvecklas i den patientnära vården, nätverk, utbildningar, kurser och konferenser. ■

Din kompetens är avgörande för att vi ska kunna möta framtidens behov och krav.

Karriärstegen

Steg 1

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för sjuksköterskan på arbetsplatsen med stöd av kollegor. Du får utrymme för kompetensutveckling genom att fördjupa din kunskap utifrån yrkesutövning, ta del av forskning och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

Steg 3

Du arbetar självständigt, utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du bidrar till utveckling inom ett omvårdnadsområde, samt undervisar och handleder sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

Steg 5

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt utföra vård och behandling på enheten. Arbetar patientnära med utveckling och evidensbaserad vård inom omvårdnad, pedagogik och ledarskap.

Steg 2

Du behärskar vården av patienter med sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande på arbetsplatsen. Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Du deltar i introduktion och handledning av nyanställda.

Steg 4

Du ser en fördjupad helhet för patienten och vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt driver aktivt och deltar i process- och omvårdnadsutveckling på din arbetsplats.

Steg 6

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för ett definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet. Du är disputerad sjuksköterska som arbetar patientnära, driver forskning- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.

Steg 1 – Sjuksköterska

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för sjuksköterskan på arbetsplatsen med stöd av kollegor. Du får utrymme för kompetensutveckling genom att fördjupa din kunskap utifrån yrkesutövning, ta del av forskning och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Ansvara för att hålla sig uppdaterad med kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, ställa kritiska frågor, systematiskt söka, kritiskt utvärdera och sammanställa vetenskaplig litteratur.
- Inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdningsprocessens alla steg inom verksamhetsområdet.



PERSONCENTRERAD VÅRD

Med stöd av kollegor:

- Identifiera fysiska, psykiska, existentiella, sociala och kulturella omvårdningsbehov i relation till olika skador, sjukdomar eller tillstånd tillsammans med patient och närstående.

- Identifiera och hantera (bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder) symtom relaterade till sjukdom eller tillstånd och behandling samt minimera risker för skada.
- Tillvarata patientens rätt till självbestämmande och motivera till delaktighet i vård och behandling.
- Visa respekt, skapa förtroende, tillit och trygghet gentemot patienter och närstående.
- Med stöd av kollegor arbeta utifrån omvårdningsprocessen.

SAMVERKAN I TEAM

- Ansvara för omvårdningskompetensen i teamarbetet.
- Systematiskt initiera, prioritera, samordna och utvärdera teamarbetet utifrån patientens behov och resurser.
- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer för att säkerställa kontinuitet och informationsöverföring i vårdkedjan.
- Eftersträva gott samarbete och öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och andra yrkesgrupper.
- Kommunicera med patienter, närstående, medarbetare och andra i teamet på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Uppmärksamma och ta del av verksamhetens kvalitets- och förbättringsarbeten.
- Kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder samt inspirera till dialog kring implementering av ny kunskap och nya arbetssätt.
- Arbeta utifrån gällande evidens när det gäller hygienfrågor och att förbygga smitta samt smittspridning.

SÄKER VÅRD

- Identifiera, hantera och rapportera risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.
- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel.
- Tillämpa kunskaper om mätvärden, undersökningsresultat och provsvar och vid onormala resultat vidta lämpliga åtgärder.
- Hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande

Steg 1 – forts.

författningar och säkerhetsföreskrifter.

- Assistera vid och utföra enklare behandlingar och undersökningar.
- Tillämpa kunskaper kring ergonomiska arbetssätt och hjälpmedel som kan förebygga risker för patient och medarbetare.
- Arbeta utifrån gällande hygienrutiner, förebygga smitta och identifiera riskpatienter för vårdrelaterade infektioner samt följa rutin för multiresistenta bakterier (MRB).
- Följa arbetsplatsens rutiner, riktlinjer och checklistor för omvårdnad och reflektion.
- Introduceras i avvikelserapportering.

INFORMATIK

- Inhämta kunskaper inom informations- och kommunikationsteknologi och tillämpa dessa kunskaper för att garantera en god och säker vård.
- Följa gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation.
- Träna på dokumentationsprocessen och reflektera i dialog med kollegor, mentor eller dokumentationsansvarig.
- Utveckla sin kommunikationsförmåga genom bland annat strukturerad rapportering. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du genomför Region Värmlands kliniska utvecklingsprogram och obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierat som viktiga. Tillsammans med din chef tar ni fram en introduktionsplan.

Du får handledning under din introduktion av en erfaren sjuksköterska. I det dagliga arbetet får du stöd och handledning av kollegor.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

När du har introducerats i verksamheten börjar du utföra självständigt omvårdnadsarbete tillsammans med kollegor. Dina kunskaper och färdigheter utvecklas genom diskussion och reflektion över de vårdssituationer som uppstår i det dagliga arbetet. Du deltar i arbetsplatsträffar, internutbildning och utvecklingsdagar. Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 1.

För uppflyttning till steg 2 krävs att du:

Gått igenom steg 1 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 2.

Steg 2

Du behärskar vården av patienter med sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande på arbetsplatsen. Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Du deltar i introduktion och handledning av nyanställda.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska

Genomgått kliniskt utvecklingsprogram

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Självständigt tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för vården inom arbetsplatsen.
- Vara uppdaterad inom omvårdnadsutveckling och forskning kring verksamhetens kunskapsområde.



PERSONCENTRERAD VÅRD

- Självständigt identifiera och hantera symtom relaterade till sjukdomar eller tillstånd och behandling tillsammans med patient och närstående.
- Förutse patientens omvårdnadsbehov och risker. I samråd med patient och närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner samt genomförda omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskemål och förväntningar.
- Självständigt föra pedagogiska samtal och hålla patientundervisning till patienter och närstående.
- Motverka diskriminering inom vården genom att uppmärksamma hur attityder och värderingar kan påverka omvårdnaden.

SAMVERKAN I TEAM

- Ansvara för omvårdnaden i teamarbetet. Systematiskt initiera, prioritera och leda omvårdnadsarbetet inom det egna teamet.
- Vara uppmärksam på patientens, närståendes, sina egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Självständigt planera, konsultera och samverka med andra aktörer för att säkerställa kontinuitet och informationsöverföring i vårdkedjan.
- Introducera nyanställda kollegor och delta i handledning av sjuksköterskestudenter på grundutbildningsnivå.
- Uppmärksamma behov av interprofessionell samverkan.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Delta i verksamhetens kvalitetsarbeten, till exempel pågående förbättringsarbeten, kvalitetsindikatorer och kvalitetsregister.
- Aktivt involvera patienter och närstående i förbättringsarbete.

SÄKER VÅRD

- Förebygga och minimera risker för vårdskada.
- Självständigt tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel.
- Identifiera risker gällande hygienrutiner och smittförebyggande arbete.
- Självständigt hantera medicinteknisk utrustning utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.

Steg 2 – forts.

- Använda avvikelserapportering för att synliggöra risker och förbättringsområden.
- Använda redskap för kvalitetssäkring i arbetet för att upprätthålla en god patientsäkerhet till exempel patientinformation, checklistor, rutiner, riktlinjer och reflektion.
- Vara uppdaterad om rutiner och riktlinjer inom arbetsplatsen.

INFORMATIK

- Fördjupa den inhämtade kunskapen inom informations- och kommunikationsteknologi och tillämpa den i omvårdnadsprocessen.
- Dokumentera enligt omvårdnadsprocessen enligt fastställd struktur, termer och begrepp.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet.
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare.
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten (exempelvis HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik).
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående
- Handleda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående (enskilt och i interprofessionella team).
- Medverka i bedömning av studenter i VFU. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du genomgår utveckling eller utbildning efter överenskommelse med din närmaste chef utifrån verksamhetens behov. Tillsammans med din chef tar ni fram en individuell kompetensutvecklingsplan. Du får stöd av erfarna sjuksköterskekollegor.

Handledarutbildning 7,5 hp steg 1.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Som sjuksköterska bidrar du till att utveckla andra. Du arbetar självständigt som sjuksköterska och medverkar aktivt i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbete utifrån verksamhetens mål. På enheten är du delaktig i ett eller flera ansvarsområden. Tillsammans med andra i din arbetsgrupp medverkar du i verksamhets- och vårdutvecklingsarbetet för att öka patientsäkerheten och förbättra det dagliga arbetet.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 2.

För uppflyttning till steg 3 krävs att du:

Gått igenom steg 1 och steg 2 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 3.

Steg 3

Du arbetar självständigt och utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du bidrar till utveckling inom ett omvårdnadsområde, samt undervisar och handleder sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska eller

Legitimerad sjuksköterska med specialisering eller funktionsutbildning

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Bidra till utveckling så att kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta används på arbetsplatsen.
- Fördjupa kunskaper kring aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.
- Reflektera över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Självständigt identifiera och hantera symtom relaterade till komplexa sjukdomar eller tillstånd och behandling tillsammans med patient och närstående.
- Bidra till att evidensbaserade metoder för personcentrerad vård används inom arbetsplatsen.
- Bidra till utveckling av strukturer för arbete med hälsofrämjande levnadsvanor.
- Bidra till att strukturer finns för att stödja patienter och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.
- Bidra till att utveckla metoder för pedagogiska samtal och patientundervisning.

SAMVERKAN I TEAM

- Utifrån patienters behov systematiskt leda, prioritera och fördela omvårdnadsarbetet inom det egna teamet samt initiera utveckling av omvårdnadsfrågor.



- Främja och koordinera samarbetet i det interprofessionella teamet inom omvårdnad samt dela med sig av kunskap och lära av andra.
- Undervisa och handleda sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Bidra till utvecklings-, förbättrings- och kvalitetsarbete i patientvården.

SÄKER VÅRD

- Arbeta självständigt och systematiskt med avvikelserapportering, kvalitetsindikatorer och etikarbete för att upprätthålla hög patient-säkerhet och god arbetsmiljö.
- Bidra till att utarbeta och uppdatera rutiner och riktlinjer inom arbetsplatsen.
- Utifrån evidens kritiskt värdera ordinationer, behandlingsformer och omvårdnadsinterventioner.

Steg 3 – forts.

INFORMATIK

- Vara delaktig i utvecklingen inom informations- och kommunikationsteknologi.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet
- Motivera och leda medarbetare och ge konstruktiv återkoppling i omvårdnadsarbetet.
- Initiera och motivera etisk reflektion, både kollegialt och i teamet.
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare.
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten och stödja andra enheter med utbildningsinsatser (exempelvis HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflytningsteknik).
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.
- Handleda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående.
- Medverka i bedömning av studenter i VFU.
- Föreläser för andra (till exempel andra enheter, universitet). ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du får möjlighet till fördjupning genom kurser och utbildningar utifrån de behov som finns inom ditt verksamhetsområde. Det är möjligt att påbörja en specialist- eller funktionsutbildning. Om du ansöker och beviljas en specialistutbildningstjänst kan du studera med bibehållen lön. Du och din chef går igenom din individuella kompetensutvecklingsplan.

Handledarutbildning 7,5 hp steg 2.

Pedagogik
Magisterutbildning

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du utvecklar och bedriver självständigt arbete inom verksamhetens områden. Du handleder studenter på grundnivå. Sjuksköterskor på steg 1 och 2 vänder sig till dig för handledning och du introducerar nya kollegor på arbetsplatsen.

För uppflyttning till steg 4 krävs att du:

Gått igenom steg 1, steg 2 och steg 3 och uppfyller reella och formella kompetenskrav för steg 4.

Steg 4

Du ser en fördjupad helhet för patienten och vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt driver aktivt och deltar i process- och omvårdnadsutveckling på din arbetsplats.

Formell Kompetens:

Något av nedanstående

- **Legitimerad sjuksköterska med special eller funktionsutbildning inom verksamhetens område** eller
- **Specialistsjuksköterska**
- **Legitimerad sjuksköterska med motsvarande kompetens**

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Ansvara för implementering utifrån evidensbaserad kunskap, omvårdnadsutveckling och forskning.
- Delta aktivt i utveckling av vården och vårdens processer utifrån ett omvårdnadsperspektiv.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Utveckla rutiner och arbetsmetoder utifrån evidens för personcentrerad vård inom arbetsplatsen.
- Utveckla metoder för att stödja patienter och närståendes förmåga

till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.

- Utveckla och skapa förutsättningar för pedagogiska samtal och patientundervisning.

SAMVERKAN I TEAM

- Leda och koordinera samarbetet i det interprofessionella teamet inom omvårdnad.
- Undervisa och handleda, både i det interprofessionella teamet och utanför sin egen enhet, till exempel utbilda inom specifika omvårdnadsområden eller som mentor utanför egen enhet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Leda, utvärdera och dokumentera systematiskt kvalitetsarbete och projekt inom vårdkedjan.

SÄKER VÅRD

- Delta i arbetet med risk- och händelseanalyser.
- Kritiskt granska, återkoppla och initiera åtgärder utifrån avvikelserapporter, händelseanalyser, journalgranskningar och kvalitetsindikatorer.
- Initiera uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.

INFORMATIK

- Initiera utveckling som stödjer vårdprocessen inom informations- och kommunikationsteknologi.



Steg 4 – forts.

LEDARSKAP

- Leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbete.
- Motivera och leda medarbetare och ge konstruktiv återkoppling i omvårdnadsarbetet.
- Initiera och motivera etisk reflektion både kollegialt och i teamet.
- Identifiera och möjliggöra kompetensutveckling hos medarbetare.
- Utifrån gällande föreskrifter delegera och fördela arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.

PEDAGOGIK

- Initiera och leda utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten och stödja andra enheter med utbildningsinsatser (exempelvis HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik).
- Initiera och leda utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.
- Planera, genomföra och utvärdera information och utbildningstjänster i dialog med patienter och närstående i syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa.
- Handleda studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående.
- Medverka i bedömning av studenter i VFU.
- Pedagogiskt uppdrag där du förmedlar kunskap inom specifikt ansvarsområde (till exempel andra enheter, universitetet – som klinisk adjunkt).
- Du är huvudhandledare. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du har möjlighet till ytterligare fördjupning inom definierat kunskapsområde i det patientnära arbetet.

Du har möjlighet till ledningsfunktion inom ett specialinområde.

Påbörja utbildning på masternivå.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du arbetar självständigt inom ditt specialinområde.

Du handleder studenter på avancerad nivå.

Du kan vara huvudhandledare och adjungerad lärare för sjuksköterskestudenter.

Du kan medverka i projekt eller forskningsarbeten.

Du kan leda verksamhetsanpassade specialuppdrag.

Du driver och utvecklar verksamheten och deltar aktivt i metodutveckling med ett vetenskapligt synsätt.

Du förmedlar kunskap inom ditt specifika ansvarsområde.

För uppflyttning till steg 5 och 6 krävs att du:

Söker en specialisttjänst med kliniskt expertansvar och uppfyller reella och formella krav.

Specialisttjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att specialisttjänster inte finns i alla verksamheter.

För specialistsjuksköterskor finns en egen karriärutvecklingsmodell.

🎓 Steg 5



Du har ett fördjupat ansvar att självständigt utföra vård och behandling på enheten. Du arbetar patientnära med utveckling och evidensbaserad vård inom omvårdnad, pedagogik och ledarskap.

Formell Kompetens:

Något av nedanstående

- Legitimerad sjuksköterska med master- eller licentiatexamen eller doktorand med genomfört mittseminarium
- Specialistsjuksköterska

samt

- Klinisk erfarenhet inom en specialitet minst tre år
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter
- Kompetens som är definierad av verksamheten för tjänsten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Bedömer och vidtager åtgärder så vården vilar på bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap.



- Innehar och arbetar utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt. Väger samman vårdens resurser, klinisk praxis, evidens och patientens möjligheter för god vård till patienten.
- Kan omvandla systematiska sammanställningar till kliniska riktlinjer och vårdprogram.
- Identifierar kunskapsgap och deltar i forskning.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Utökat ansvar för att komplex omvårdnad av patienter och deras närstående är personcentrerad.
- Självständigt ansvarar för specifika mottagningar.

SAMVERKAN I TEAM

- Arbetar i ett verksamhetsöverskridande samarbete med tät interprofessionell samverkan.
- Ansvarar för omvårdnad i rehabiliterings- och egenvårdsprogram för specifika patientgrupper.

Steg 5 – forts.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Kan leda systematiskt förbättringsarbete utifrån nationella riktlinjer och uppföljningar av vårdens kvalitet.
- Kritiskt reflektera över rutiner och metoder och implementera ny kunskap och nya arbetssätt.

SÄKER VÅRD

- Arbetar på ett sätt så att risker i vården minimeras.
- Utvecklar en god patientsäkerhetskultur i samverkan med andra professioner.

INFORMATIK

- Deltar i utveckling av informations- och kommunikationsstöd till patienter.
- Implementerar och administrerar digital teknik, informatik och utveckling av e-hälsa.
- Ansvarar för att e-hälsa leder till en god patientcentrerad vård och säker informationshantering.

LEDARSKAP

Ledarskap i patientnära omvårdnad:

- Utökat ledaransvar för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Skapar en vårdkultur som möjliggör kunskapsbaserad vård.

PEDAGOGIK

- Ansvara för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning till patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Ansvara för utveckling av den verksamhetsförlagda utbildningen exempelvis olika utbildningsenheter, med syfte att erbjuda en akademisk lärmiljö i samverkan med universitet.
- Kunna använda olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext. ■

Kompetensutveckling och utbildning

Du deltar i kurser, kongresser och utbildningar kopplat till uppdraget.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Här finns många alternativa inriktningar och du arbetar minst 50 procent i patientnära arbete.

Genom forsknings- och utvecklingsfrågor driver och utvecklar du verksamheten. Du leder vårdutvecklingsarbete tillsammans med andra eller på egen hand.

Du förmedlar kunskap och deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.

Du förmedlar kunskap inom ditt specifika ansvarsområde.

För uppflyttning till steg 5 och 6 krävs att du:

Söker en specialisttjänst med kliniskt expertansvar och uppfyller reella och formella krav.

Specialisttjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att specialisttjänster inte finns i alla verksamheter.

Steg 6 – Specialisttjänst med kliniskt expertansvar



Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet. Du är disputerad sjuksköterska som arbetar patientnära, driver forskning- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.

Formell Kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska med doktorexamen
 - Klinisk erfarenhet minst tre år
- samt
- Klinisk erfarenhet inom en specialitet minst tre år
 - Utbildnings- och/eller handledarmeriter
 - Kompetens som är definierad av verksamheten för tjänsten

Reell kompetens:

EVIDENSBASERAD VÅRD

- Utvecklar evidensbaserad omvårdnad i nära samarbete med ledare och chefer i vården.

PERSONCENTRERAD VÅRD

- Har en central roll i utveckling av personcentrerad vård och företräder verksamheten avseende omvårdnad.

SAMVERKAN I TEAM

- Samverkar i olika team och forskningsnätverk, både lokalt och internationellt men också med olika hälso- och sjukvårdsledningar och universitet.

FÖRBÄTTRINGSKUNSKAP FÖR KVALITETSUTVECKLING

- Utvecklar och skapar förutsättning för en lärande organisation.
- Entusiasmerar till forskning och utvecklingsprojekt för ständig kvalitetsutveckling.



Steg 6 – forts.

SÄKER VÅRD

- Utvecklar en god säkerhetskultur i samverkan med andra professioner och verksamheter.

INFORMATIK

- Deltar i forskning och utveckling av informations- och kommunikationsstöd.

LEDARSKAP

- Övergripande ledaransvar i patientnära omvårdnad för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Skapar en vårdkultur för att möjliggöra kunskapsbaserad vård.

PEDAGOGIK

- Övergripande ansvar för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning till patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Övergripande ansvar för utveckling av verksamhetsförlagd utbildning i samverkan med universitet.
- Handleder medarbetare i olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext. ■

Kompetensutveckling och utbildning

I dialog med verksamhetschef utvecklas kompetens utifrån uppnådda resultat och behov av forskning och utveckling i vården.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Du är en disputerad sjuksköterska och arbetar med forskning, utbildnings – och utvecklingsfrågor. Kan arbeta som klinisk lektor med koppling till universitet. Du handleder på doktors- och avanceradnivå. Du har ett definierat ansvarsområde om ca 50 procent kliniskt arbete.

Definitioner

FUNKTIONSUTBILDNING

Studier på avancerad nivå på högskola eller universitet om lägst 15 högskolepoäng. Inriktningen är styrd av de behov som finns i verksamheten och det ska finnas ett tydligt uppdrag med uppdragsbeskrivning inom området till exempel astma-allergi- och kolsjuksköterska, diabetes, bröst, kärl eller kardiologi.

SPECIALISERING

Studier på avancerad nivå på högskola eller universitet med lägst 30 högskolepoäng. Inriktningen är styrd av de behov som finns i verksamheten och det ska finnas ett tydligt uppdrag med uppdragsbeskrivning inom området som till exempel uroterapi eller stomiterapi.

SPECIALISTUTBILDNING

Examen för specialistsjuksköterska på avancerad nivå med lägst 60 högskolepoäng.

AVANCERAD SPECIALISTUTBILDNING

Studier på avancerad nivå och 60 högskolepoäng (masterexamen).

MOTSVARANDE KOMPETENS MENAS:

- Att ha den kompletterande fortbildning eller utbildning (annan än specialistutbildning som är definierad av verksamheten).
- Att uppfylla de reella och formella kraven inom relevant specialitet.
- Att genom att använda dessa kunskaper på ett väsentligt sätt bidra till att utveckla och säkra kvaliteten på vården samt handleder och stödjer dina kollegor.



De sex kärnkompetenserna samt ledarskap och pedagogik

Kompetenser	Beskrivning
Evidensbaserad vård	Legitimerad sjuksköterska ska kunna använda de metoder som gör störst nytta för patienten med hänsyn till vårdens unika kontext. Evidensbaserad vård innebär att använda metoder med bästa tillgängliga evidens baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet, med utgångspunkt i patientens behov och preferenser.
Personcentrerad vård	Legitimerad sjuksköterska ansvarar för den omvårdnad som genomförs i partnerskap med patient och närstående så att värdighet och integritet bevaras. Personcentrerad vård kännetecknas av att patient och närstående blir sedda och förstådda som unika personer med individuella behov, resurser, värderingar och förväntningar. Vårmmötet utgår från patientens berättelser och karakteriseras av en ömsesidig öppenhet för varandras kunskap där vården utformas och dokumenteras i partnerskap.
Samverkan i team	Samverkan i team innebär att komplettera varandras kompetenser, främja kontinuitet samt skapa synergier och dialog för gemensamt lärande och beslutsfattande för att uppnå en god och säker hälso- och sjukvård.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Legitimerad sjuksköterska ska utveckla omvårdnad utifrån patientens behov och resurser för en god och säker vård. Det innebär att förstå hur vårdorganisationer och deras olika system är utformade, se förändringar över tid och förstå vikten av att mäta och följa upp vårdens kvalitet.
Säker vård	Legitimerad sjuksköterska ska ha handlingsberedskap för att kunna förebygga att patienter drabbas eller riskerar att drabbas av vårdskada, genom att arbeta patientsäkert och följa regelverk. Legitimerad sjuksköterska ska vara riskmedveten och arbeta proaktivt genom att identifiera risker och rapportera negativa händelser. Vidare beakta patientens rättigheter, integritet och självbestämmande i säkerhetsarbetet.
Informatik	Legitimerad sjuksköterska ska kunna använda och initiera utveckling av e-hälsoverktyg och e-hälsotjänster för att svara mot krav på patientsäkerhet, vårdkvalitet och tillgänglighet i en alltmer komplex vårdmiljö och med fokus på patientens och närståendes kunskap och behov.

Kompetenser	Beskrivning
Ledarskap	Legitimerad sjuksköterskas ledarskap riktar sig främst mot det patientnära omvårdnadsarbetet och ska ge förutsättningar för god och säker vård.
Pedagogik	Legitimerad sjuksköterska ska leda utbildnings- och handledningsaktiviteter på grupp- och individnivå riktade mot såväl patienter och närstående som studenter och medarbetare. Sjuksköterskan ska ha pedagogisk kompetens för att kunna möta patienter och närstående med skilda kunskaper och behov. Sjuksköterskan ska även kunna medverka i handledning av studenter i interprofessionella team.

REFERENSER

Publikation kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska, 2017.



regionvarmland.se