

Handledarinstruktion för ST-läkare

Enligt Socialstyrelsens bestämmelser ska ST-läkaren under hela utbildningen ha personlig handledning. Handledare ska vara en erfaren läkare med relevant specialistkompetens samt handledarutbildning. Handledarens uppgift är att stödja ST-läkaren i sin kompetensutveckling och kontrollera att tjänstgöringen leder till att målbeskrivningen uppfylls. En viktig del av handledningen är att hjälpa den handledde att utveckla sin yrkesroll vad gäller kunskaper och färdigheter men även i fråga om värderingar och etik. Den mera konkreta handledningen i det praktiska arbetet på vårdavdelning, mottagning och under jour sker ofta naturligt av andra läkare än den personliga handledaren.

Handledare och ST-läkare ska ha regelbundna samtal på avsatt tid. För närvarande schemaläggs en halvtimme per vecka för detta. Vid förhinder kan förstås handledare och ST-läkare komma överens om att träffas vid andra tillfällen. Handledarsamtal bör dokumenteras av ST-läkare och handledare lämpligen genom att datum och ämne för varje samtal noteras.

Handledaren ska tillsammans med ST-läkaren vid utbildningens början komma överens om bådars ansvar och skyldigheter under tjänstgöringen.

Handledare och ST-läkare ska gemensamt utforma ett ST-kontrakt och individuellt utbildningsprogram som ska godkännas och undertecknas av studierektor och verksamhetschef. Det ska finnas en tidsplan för huvudutbildning, sidoutbildning, SK-kurser och andra utbildningsmoment. Utbildningsprogrammet bör vara klart inom 6 månader från ST-anställningens början men kan revideras senare.

Handledaren och ST-läkaren ska känna till Socialstyrelsens målbeskrivning för specialiteten. Handledaren och ST-läkaren ska kontinuerligt diskutera innehållet i tjänstgöring samt teoretisk utbildning och se till att målbeskrivningen uppfylls.

Handledaren ska kontinuerligt under utbildningen, även vid randtjänstgöring på annan klinik, ha kontakt med ST-läkaren och även med dennes handledare på den kliniken.

Handledaren ska förutom att hjälpa ST-läkaren att inhämta kunskaper även vara ett stöd i den personliga utvecklingen i yrkesrollen. Detta innefattar bemötande av patienter och förhållningssätt till annan personal inklusive arbetsledande uppgifter och förmedling av kunskaper.

Handledaren deltar vid utbildningstidens slut tillsammans med ST-läkaren och studierektor/verksamhetschef i den genomgång av tjänstgöringen som görs inför ansökan om specialistkompetens.

Ovanstående anvisningar gäller även i tillämpliga delar för handledning av ST-läkare som gör randtjänstgöring. Det förutsätts att handledare har kontakt med ST-läkarens huvudhandledare och att ST-läkarens kompetens utvärderas