



# **Krav- och kvalitetsbok**

**Gäller för år 2017**

## **Del 4**

### **Tilläggsuppdrag akademiska vårdcentraler Uppdrag, uppföljning och kommersiella villkor**

**Förfrågningsunderlag med förutsättningar  
för att bedriva verksamhet inom Hälsoval Värmland**

**2016-11-30, LK/110038**

Landstinget i Värmland

651 82 Karlstad

Telefon växel 054-61 50 00

Webbplats [www.liv.se](http://www.liv.se)

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Hälsoval Värmland.....	3
Inledning.....	3
1.0 Uppdraget.....	4
1.1 Utbildnings- och forskningsuppdraget.....	4
1.2 Samarbete med universiteten.....	4
1.3 Vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral.....	5
1.4 Handledning.....	6
2.0 Resurser.....	6
2.1. Akademisk samordnare.....	6
2.2. Huvudhandledare.....	7
2.3. Klinisk yrkeshandledare.....	7
2.4. Lokaler.....	7
2.5. IT.....	7
2.6. Bostad och transport.....	7
3.0 Uppföljning.....	7
4.0 Ersättning och kostnadsplan.....	8
4.1 Sjuksköterske-/distriktssköterskestudenter och finansiering.....	8
4.2 Läkarestudenter och finansiering.....	8
4.3 Tilläggsuppdragets finansiering i Hälsovalet.....	9
4.3.1 Uppskattade intäkter för sjuksköterske/distriktssköterskestudenter.....	9
4.3.2 Uppskattade intäkter för läkarestudenter.....	9
Särskilt uppdrag 2016.....	9
Bilaga 1 Uppföljningsplan 2016.....	11

## Hälsoval Värmland

### Inledning

Landstinget i Värmland (LiV) tillhandahåller detta förfrågningsunderlag som är underlag för ansökan om att delta i valfrihetssystemet – Hälsoval Värmland. Hälsoval Värmlands förfrågningsunderlag består av fyra delar:

1. Allmänna villkor vid vårdval
2. Bedriva vårdcentral
3. Bedriva BMM, BVC, familjecentral och ungdomsmottagning
4. Tilläggsuppdrag för akademiska vårdcentraler

Del 4 avser specifikt en verksamhet för forskning, utveckling och undervisning inom Hälsoval Värmland.

## 1.0 Uppdraget

Verksamheter inom Hälsoval Värmland skall vara ett naturligt förstahandsval för invånare med behov av hälso- och sjukvård. För att inge trygghet och förtroende ska verksamheterna ha god kvalitet och säkerhet, hög tillgänglighet och en helhetssyn på individens livssituation, hälsotillstånd och vårdbehov.

Verksamheterna skall verka för en god och jämlik hälsoutveckling hos befolkningen genom ett hälsofrämjande och förebyggande förhållningssätt.

Samverkan med andra vårdcentraler, huvudmän och samhällsaktörer skall bedrivas på ett sådant sätt att de berörda upplever vården som en sammanhållen vårdprocess.

Uppdraget skall genomföras vid vårdcentralen eller i dess närhet och kan utföras av underleverantör.

I grunduppdraget står att verksamheten skall ta emot studenter men det skall finnas en möjlighet att utveckla formerna genom ett samarbete.

Via tilläggsuppdraget akademiska vårdcentraler skapas ett driftsoberoende partnerskap mellan Karlstads universitet (Kau), Örebro universitet (ÖU) och vårdverksamhet inom Hälsoval Värmland, som syftar till att stärka kompetens, utbildning, patientnära forskning och utveckling inom primärvården.

### 1.1 Utbildnings- och forskningsuppdraget

Huvudmannen landstinget i Värmland har förutom hälso- och sjukvård och regional utveckling även ett åtagande avseende utbildning och forskning. Uppdraget rör klinisk forskning, verksamhetsförlagd utbildning för grundutbildningsstudenter från flera universitet samt utbildning efter examen såsom AT, ST för läkare och specialistsjuksköterskeutbildning.

I Hälsoval Värmland finns Primärvårdens FoU-enhet som organiserar studierektorer och klinisk forskningsverksamhet. Volymen av studenter, speciellt läkarstudenter ökar markant framöver och en ny konkurrensneutral modell som ökar möjligheter till klinisk forskning, kompetensutveckling för medarbetare och handledning av studenter behöver utvecklas.

### 1.2 Samarbete med universiteten

Hälsoval Värmland deltar i grundutbildningen av sjuksköterskestudenter och specialistsjuksköterskestudenter från Kau och kommer 2016 att delta i grundutbildningen av läkare från ÖU. Denna form av utbildning benämns verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och betonar att studenterna själva träffar, bedömer och behandlar patienter under handledning. Hälsoval Värmland ansvarar för att en god akademisk lärandemiljö säkras under VFU enligt gällande avtal. Detta innebär att Hälsoval Värmland skall säkerställa att den handledande personalen har den yrkeserfarenhet, akademiska, ämnesmässiga och pedagogiska kompetens utifrån gällande avtal;

- ”Avtal om verksamhetsförlagd utbildning inom landstinget i Värmland för läkarstuderande i Örebro”, dnr LK/121175

- Ramavtal om verksamhetsförlagd utbildning inom Landstinget i Värmland för studenter från Karlstads universitet 2012-14, dnr C 2012/232
- ”Programavtal om verksamhetsförlagd utbildning vid Landstinget i Värmland för studenter från Karlstads universitet – Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng”, dnr LK/120716 samt ”Handledningsmodell för klinisk utbildning i Sjuksköterskeprogrammet Karlstads universitet”, bilaga till avtalet.
- Avtal gällande verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska 75 högskolepoäng, dnr Lk/120715 samt Handledningsmodell för specialistsjuksköterskeprogrammen, bilaga till avtalet.
- Uppdragsbeskrivning för huvudhandledare inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska, 2013-03-11
- Uppdragsbeskrivning för yrkeshandledare inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska, 2013-03-11

### **1.3 Vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral**

Syftet med tilläggsuppdraget är att säkra att studenter erhåller en god verksamhetsförlagd utbildning och att patienter erhåller en säker och uppdaterad vård genom att personalen följer kunskapsutveckling och forskning. Ett koncept som kan göra primärvården till en attraktivare arbetsplats. Med en koncentration av studenter och ett fokus på handledning finns det en bättre förutsättning för god handledning, att skapa en god lärandemiljö och en ekonomisk situation än genom att ta emot enstaka studenter. Det går fortfarande att ta emot studenter utan att ha tilläggsuppdraget.

De specifika uppgifterna på en övergripande nivå, för studenter och personal är att:

- Samordna och kvalitetssäkra den verksamhetsförlagda utbildningen utifrån lärandemål för blivande läkare, sjuksköterskor, distriktssköterskor och ST och AT läkare.
- Samarbeta med andra vårdcentraler i ”närområdet” och koncentrera handledarresurser till studentveckorna.
- Tillhandahålla en god akademisk lärandemiljö
- Erbjuder en vetenskaplig kompetent ledning
  - Handleda utifrån den pedagogiska grundidén att ansvaret för lärandet ligger hos studenten
  - Utveckla interprofessionella aktiviteter mellan studentkategorierna
  - Erbjuder studenter vetenskaplig handledning av examensarbeten på ST, grund- och avancerad nivå
- Öka personalens kompetensutveckling genom att delta i seminarier och klinisk

forskning

- Utveckla verksamheten och implementera evidensbaserade riktlinjer

## 1.4Handledning

Utgångspunkten för det pedagogiska arbetet är studenternas eget ansvar för aktivt kunskapssökande och ett kritiskt förhållningssätt, men handledarnas funktion är mycket viktig. Det kan möjliggöras genom att skapa t.ex. utbildnings/studentmottagningar. Det är olika studenter som vårdar patienter och handledarna är i bakgrunden. Idén är att studenter från olika utbildningar arbetar tillsammans under autentiska förhållanden med patientfall enligt konceptet interprofessionell utbildning eller ”interprofessional education” (IPE).

Enligt dagens avtal mellan Kau och LiV skall huvudhandledaren för sjuksköterskestudenterna vara legitimerad sjuksköterska med praktisk erfarenhet som sjuksköterska om minst två år, ha lägst 90 högskolepoäng (hp) i huvudämnet omvårdnad/ vårdvetenskap eller vårdpedagogik, ha gott renommé som handledare samt genomgången handledarutbildning om 7,5 hp. För huvudhandledare som ej har 120 hp i omvårdnad/vårdvetenskap eller vårdpedagogik (magisterexamen) ansvarar LiV för att en kompetensutvecklingsplan utformas.

Huvudhandledare för specialistsjuksköterskestudenter skall vara specialistutbildad sjuksköterska inom specifik inriktning med yrkeserfarenhet om minst två år. Huvudhandledaren ska för uppdraget ha magisterkompetens i omvårdnad eller närliggande ämne samt handledarutbildning om minst 7,5 hp eller motsvarande. Tills huvudhandledare uppnått nödvändig akademisk kompetens skall lärosäte och landstinget tillsammans ta fram en strategi för hur den akademiska kvaliteten ska uppnås vid VFU.

Något avtal om krav på huvudhandledare för läkarstudenter finns inte idag. De flesta distriktsläkare har utbildning för att handleda AT- och ST-läkare. Det finns således på läkarsidan en grundläggande handledarkompetens som det bör gå att bygga vidare på.

Det finns pedagogiska och yrkesmässiga skillnader mellan läkar- och sjuksköterskeutbildningen men det finns också många gemensamma faktorer. Interprofessionell utbildning och samarbete är en strategi som kommer att spela en betydelsefull roll i yrkeslivet och all form av teamarbete.

## 2.0 Resurser

### 2.1. Akademisk samordnare

Till varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral skall det knytas en akademisk samordnare, med forskarutbildning, som har övergripande ansvar för att VFU håller en hög kvalitet och att det bedrivs forskning och utveckling i verksamheten. Tjänsten finansieras av primärvårdens FoU-enhet.

## **2.2. Huvudhandledare**

Vid varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral skall det finnas en huvudhandledare för läkarstudenter och en huvudhandledare som är distriktssköterska för sjuksköterske- och distriktssköterskestudenter under de veckor studenterna genomför VFU. Huvudhandledaren har ansvar för lärandemiljö, pedagogiska idén och fördelning av studenter i verksamheten.

## **2.3. Klinisk yrkeshandledare**

Vid varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral skall det finnas yrkeshandledare, som garanterar en högskolemässig VFU. Sannolikt kommer de flesta ordinarie distriktläkarna och distriktssköterskorna bli involverade i handledning av studenter.

## **2.4. Lokaler**

Verksamheten skall vara förlagd till ändamålsenlig lokal. Lokalen ska ha förutsättningar för sekretesskyddad och ostörd kontakt. Det skall finnas tillgång till rum för studentmottagning, seminarierum, rum för sjuksköterske-/distriktssköterskestudenter respektive läkarstudenter. Lokalerna kan med fördel samutnyttjas med annan verksamhet.

## **2.5. IT**

Det behövs datorer med tillgång till journalsystem, dikteringsmöjlighet och administrativa resurser. Det trådlösa nätverket "Eduroam" skall finnas i lokalerna för att studenterna skall kunna logga in på respektive universitets lärplattform.

## **2.6. Bostad och transport**

Här finns olika avtal för Kau och ÖU studenter. ÖU svarar för studenternas reskostnader medan LiV och studierektorsorganisationen står för boendekostnader även när det är på VFU utanför Karlstad. LiV svarar för reskostnader för sjuksköterskestudenterna utanför Karlstadsområdet, men inte för distriktssköterskestudenterna.

## **3.0 Uppföljning**

Uppföljningen syftar till att följa upp om vårdcentralen uppfyller kraven i förfrågningsunderlaget, graden av måluppfyllelse samt skall bidra till utvecklingen av Hälsoval Värmland. Ett urval av uppgifterna skall tillhandahållas som information till ingående parter.

I uppföljningsplanen, bilaga 3:1, beskrivs nyckeltal/indikatorer och övrig uppföljningsdata som skall rapporteras till LiV och på vilket sätt. Uppföljningsplanen har fokus på behov och kvalitet.

Primärvårdens FoU-enhet skall i dialog med enhetschef och klinisk lektor följa verksamheten vid vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Dessutom kommer allmänna

villkor, personalens kompetens med mera, det vill säga viktiga fakta som inte täcks in via nyckeltalen, att följas upp.

Revision och fördjupad uppföljning kan komma att aviseras av LiV genom bland annat verksamhetsrevision, kostnadsjämförelser och produktivitetsanalyser. På begäran skall vårdcentralen vara behjälplig och lämna sådana uppgifter. Vårdvalsenheten i LiV kommer i god tid att meddela vårdcentralen vilka fördjupande uppföljningar som planeras under det aktuella året.

## **4.0 Ersättning och kostnadsplan**

Åtagandet är ett treårigt uppdrag inom Hälsovalet som en vårdcentral tillsammans med vårdcentraler i närområdet kan erhålla.

Modellen bygger på att vårdcentralen har 4 sjuksköterske-/distriktssköterskestudenter och 4 läkarstudenter som genomför VFU. Det finns ett mervärde med möjligheter att utveckla former för interprofessionellt lärande. Ersättningen från universitetet kommer oavkortat gå till respektive vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Vårdcentralen kan välja om man vill fördela den ekonomiska ersättningen över hela året eller koncentrera till de veckor studenterna är på vårdcentralen.

### **4.1 Sjuksköterske-/distriktssköterskestudenter och finansiering**

Cirka 95 grundutbildningsstudenter från Kau genomför VFU inom primärvården under tredje och fjärde terminen, ca 190 studenter per år. Motsvarande 30 veckor per år, terminsvecka 2-6, 8-12, 16-20, vanligtvis måndag-torsdag. Varje student är 2,5 veckor på en vårdcentral vilket ger 48 studenter per år om vårdcentralen har 4 studenter/period. Det kan också översättas till 4 studenter x 30 VFU veckor = 120 studentveckor. Ersättningen är idag 1 411 kr i studentpeng per vecka från Kau. Med 120 studentveckor och 1400 kr/vecka ersätts detta med ca 168 000 kr från Kau per år.

Hälsoval Värmland ersätter ytterligare lika mycket medel som studentpengen och med dessa medel finansierar huvudhandledaruppdraget. Med fler sjuksköterske-/distriktssköterskestudenter blir det ökade kostnader för utrustning och andra extra utgifter på vårdcentralen. Det behövs ett schablonbidrag på 50 000 kr per år. Totala intäkter för en akademisk vårdcentral med sjuksköterskestudenter blir 386 000 kr/år varav 168 000 kr kommer från Kau och 218 000 kr från Hälsoval Värmland.

Under tre veckor, höst- respektive vårtermin, fullföljer distriktssköterskestudenterna VFU på en vårdcentral. Viss del är dock valbar varför en specifik planering är svår att göra. Ersättningen följer sjuksköterskeersättningen.

### **4.2 Läkarstudenter och finansiering**

Läkarprogrammet i Örebro antar 60 studenter per termin, de första kommer vårterminen 2016 till Hälsoval Värmland. Hälften av läkarstudenterna kommer till Värmland. Cirka 30 läkarstudenterna genomför VFU på vårdcentral under termin 11, under 15 veckor/termin fördelat på två perioder (7+8 veckor, 25 tim/vecka) Under ett år genomför åtta läkarstudenter



VFU vilket motsvarar 120 studentveckor. Ersättningen uppskattas till 2 200 kr per vecka. Med 120 studentveckor och 2 200 kr/v motsvarar det 196 600 kr per år. Med fler läkarstudenter blir det ökade kostnader för AVCoCh det behövs ett schablonbidrag för utrustning och andra extra utgifter motsvarande 50 000 kr per år. Intäkterna från ÖU för en modell LÄK-AVC blir ca 300 000 kronor per år, från Hälsovalet ca 350 000 kronor vilket totalt kan ge 650 000 kronor.

### 4.3 Tilläggsuppdragets finansiering i Hälsovalet

#### 4.3.1 Uppskattade intäkter för sjuksköterske/distriktssköterskestudenter

Intäkter från Kau:

Antal studenter/år	48
Studentveckor	120
Studentpeng 120 x 1 400 kr	168 000 kr

Intäkter från Hälsovalet:

Handledarersättning	168 000 kr
Utrustning, IT m m	50 000 kr
Summa Hälsovalskostnader	218 000 kr
Summa:	386 000 kr

#### 4.3.2 Uppskattade intäkter för läkarstudenter

Intäkter från ÖU:

Antal studenter/år	16
Studentveckor 8 x 11	120
Studentpeng 88 x 2 200 kr	193 600 kr

Intäkter från Hälsovalet:

Handledarersättning	300 000 kr
Utrustning, IT m m	50 000 kr
Summa Hälsovalskostnader	350 000 kr
Summa:	650 000 kr

EnAVC, som tar emot 4 sjuksköterske/distriktssköterske- och 4 läkarstudenter, har en sammanlagd budget på ca 1 miljon kr per år.

### Särskilt uppdrag 2017

	Vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral
Syfte	Syftet med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral är att säkra att studenter erhåller en god verksamhetsförlagd utbildning och att patienter erhåller en säker och uppdaterad vård genom att personalen följer kunskapsutveckling och forskning.
Datakälla	Primärvårdens FoU enhet levererar vilka vårdcentraler som är aktuella för ersättning
Frekvens/period	halvårsvis
Ersättning	218 000 kr om 4 sjuksköterske/distriktssköterskestudenter



## Bilaga 1 Uppföljningsplan 2017

Egenskap - definitionen av måttet	Storhet - Det vi mäter	Enhet - Vilken sort storheten mäts i	Beräkningsformel - Vilka egenskaper hos vilka objekt behövs för uträkningen, vad ingår, vad ingår inte, etc	Periodicitet - Hur ofta mäter vi	Datakälla - Var ifrån hämtas egenskaper	Hur
<b>PRESTATIONER</b>						
Antal sjuksköterskestudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvi/halvårsvi	Underlag från huvudhandledare	
Antal distriktssköterskestudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvi/halvårsvi	Underlag från huvudhandledare	
Antal läkarstudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvi/halvårsvi	Underlag från huvudhandledare	
<b>Uppföljningsmöten</b>						
Kunskaper och kompetens; Redovisning av årets genomgångna utbildningar och kurser						
Införande av lokala rutiner och implementering av riktlinjer						