

# Krav- och kvalitetsbok

Del 4

Tilläggsuppdrag akademiska vårdcentraler

Uppdrag, uppföljning och kommersiella villkor

Förfrågningsunderlag med förutsättningar

för att bedriva verksamhet inom Vårdval Värmland

Gäller för år 2021



Ansvarig verksamhet	Vårdvalsenheten
Kontakt	Lars Gohde
Datum	2020-06-03
Diarienummer	RS/200651
Region Värmland Regionens hus 651 82 Karlstad	

# Innehåll

## Innehåll

Inledning .....	4
1.0 Uppdraget .....	4
1.2 Samarbete med universiteten .....	5
1.4Handledning .....	5
2.0 Resurser .....	5
2.1. Akademisk samordnare .....	5
2.2. Huvudhandledare .....	5
2.3. Klinisk yrkeshandledare .....	6
2.4. Lokaler .....	6
2.5. IT .....	6
2.6. Bostad och transport .....	6
3.0 Uppföljning .....	6
4.0 Ersättning och kostnadsplan .....	6
4.1 Ersättning för sjuksköterske- och distriktssköterskestudenter .....	6
Bilaga 1 Uppföljningsplan .....	9

## Inledning

Region Värmland tillhandahåller detta förfrågningsunderlag som är underlag för ansökan om att delta i valfrihetssystemet Vårdval vårdcentral. Vårdval vårdcentralers förfrågningsunderlag består av fyra delar:

1. Allmänna villkor vid vårdval i Värmland.
2. Bedriva vårdcentral.
3. Bedriva BMM, BVC, familjecentral och ungdomsmottagning.
4. Tilläggsuppdrag för akademiska vårdcentraler.

Del 4 avser specifikt en verksamhet för forskning, utveckling och undervisning inom vårdval vårdcentral.

### 1.0 Uppdraget

I grunduppdraget för vårdval ingår det att verksamheterna ska ta emot studenter från högskolor och universitet. Via tilläggsuppdraget akademiska vårdcentraler skapas ett driftsoberoende partnerskap mellan Karlstads universitet (KAU) Örebro universitet (ÖU) och vårdverksamhet inom vårdval vårdcentral. Åtagandet är ett treårigt uppdrag inom Vårdval vårdcentral som en vårdcentral tillsammans med vårdcentraler i närområdet kan ansöka om.

Syftet med tilläggsuppdraget är att säkra att studenter får en god verksamhetsförlagd utbildning och ge personal möjlighet att följa kunskapsutveckling och forskning. Genom att ha flera kategorier av studenter och ha ett gemensamt fokus på handledning finns det en bättre förutsättning för att skapa en god lärandemiljö och en bättre ekonomisk situation än genom att ta emot enstaka studenter. Det går fortfarande att ta emot studenter utan att ha tilläggsuppdraget.

De specifika uppgifterna på en övergripande nivå, för studenter och personal är att:

- Samordna och kvalitetssäkra den verksamhetsförlagda utbildningen utifrån kurs och lärandemål för läkarstudenter, sjuksköterskestudenter och specialistutbildningen för distriktssköterskor.
- Samarbeta med andra vårdcentraler i närområdet.
- Tillhandahålla en god akademisk lärandemiljö.
- Erbjudna en vetenskaplig kompetent ledning.
- Handleda utifrån den pedagogiska grundidén att ansvaret för lärandet ligger hos studenten.
- Utveckla interprofessionella aktiviteter mellan studentkategorierna.
- Erbjudna studenter vetenskaplig handledning av examensarbeten på ST, grund- och avancerad nivå.
- Öka personalens kompetensutveckling genom att delta i seminarier och klinisk forskning.
- Utveckla verksamheten och implementera evidensbaserade riktlinjer.

Syftet med tilläggsuppdraget är att säkra att studenter erhåller en god verksamhetsförlagd utbildning och att patienter får en säker och uppdaterad vård genom att personalen följer kunskapsutveckling och forskning. Ett koncept som kan göra primärvården till en attraktivare arbetsplats. Med en koncentration av studenter och ett fokus på handledning finns det en bättre förutsättning för god handledning, att skapa en god lärandemiljö och en bättre ekonomisk situation än genom att ta emot enstaka studenter. Det går fortfarande att ta emot studenter utan att ha tilläggsuppdraget.

De specifika uppgifterna på en övergripande nivå, för studenter och personal är att:

- Samordna och kvalitetssäkra den verksamhetsförlagda utbildningen utifrån lärandemål för blivande läkare, sjuksköterskor, distriktssköterskor och ST- och AT-läkare.
- Samarbeta med andra vårdcentraler i närområdet och koncentrera handledarresurser till studentveckorna.
- Tillhandahålla en god akademisk lärandemiljö.
- Erbjudna en vetenskaplig kompetent ledning.
- Handleda utifrån den pedagogiska grundidén att ansvaret för lärandet ligger hos studenten.

- Utveckla interprofessionella aktiviteter mellan studentkategorierna.
- Erbjud studenter vetenskaplig handledning av examensarbeten på ST-, grund- och avancerad nivå.
- Öka personalens kompetensutveckling genom att delta i seminarier och klinisk forskning.
- Utveckla verksamheten och implementera evidensbaserade riktlinjer.

## 1.2 Samarbete med universiteten

Vårdval vårdcentral deltar i grundutbildningen av sjuksköterskestudenter och specialistsjuksköterskestudenter från KAU och i grundutbildningen av läkare från ÖU. Denna form av utbildning benämns verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och betonar att studenterna själva träffar, bedömer och behandlar patienter under handledning. Vårdval vårdcentral ansvarar för att en god akademisk lärandemiljö säkras under VFU enligt gällande avtal. Detta innebär att vårdval vårdcentral skall säkerställa att den handledande personalen har den yrkeserfarenhet, akademiska, ämnesmässiga och pedagogiska kompetens utifrån gällande avtal, se bilaga 3.2.

## 1.4 Handledning

Utgångspunkten för det pedagogiska arbetet är studenternas eget ansvar för aktivt kunskapssökande och ett kritiskt förhållningssätt. Genom att skapa förutsättningar för gemensamma mottagningar för studenter från olika professionsutbildningar ges även förutsättningar för interprofessionellt lärande vilket också är ett viktigt mål för alla sjukvårdsprofessioner.

För att stödja studenterna behövs kunniga handledare och här finns olika koncept från de olika universiteten.

För sjuksköterskestudenter ska enligt dagens avtal mellan Kau och Region Värmland en så kallad huvudhandledare vara legitimerad sjuksköterska med praktisk erfarenhet som sjuksköterska om minst två år, ha lägst 90 högskolepoäng (hp) i huvudämnet omvårdnad eller vårdvetenskap eller vårdpedagogik, ha ett gott renommé som handledare samt genomgången handledarutbildning om 7,5 hp. För huvudhandledare som ej har 120 hp i omvårdnad, vårdvetenskap eller vårdpedagogik (magisterexamen) ansvarar vårdgivaren för att en kompetensutvecklingsplan utformas.

Huvudhandledare för specialistsjuksköterskestudenter ska vara specialistutbildad sjuksköterska och uppfylla samma krav som ovan.

För läkarstudenter används inte konceptet huvudhandledare utan alla specialister och ST-läkare med handledarutbildning förväntas kunna handleda grundutbildningsstudenter. Godkänd handledarutbildning är sådan som erbjuds av regionen för att handleda AT- och ST-läkare och är inte poängsatt med högskolepoäng. För läkarstudenter finns på varje vårdcentral en studentansvarig handledare som tar hand om kontakter med nya studenter, introduktion, schemaplanering med mera.

## 2.0 Resurser

### 2.1. Akademisk samordnare

Till varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral ska det finnas en akademisk samordnare, med forskarutbildning, som har övergripande ansvar för att VFU håller en hög kvalitet och att det bedrivs forskning och utveckling i verksamheten. Tjänsten finansieras av Centrum för klinisk forskning och utbildning, CKFU.

### 2.2. Huvudhandledare

Vid varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral ska det finnas en huvudhandledare för läkarstudenter och en huvudhandledare som är distriktsköterska för sjuksköterske- och distriktsköterskestudenter under de veckor studenterna genomför VFU. Huvudhandledaren har ansvar för lärandemiljö, pedagogiska idén och fördelning av studenter i verksamheten.

### **2.3. Klinisk yrkeshandledare**

Vid varje vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral ska det finnas yrkeshandledare, som garanterar en högskolemässig VFU. De flesta ordinarie distriktsläkarna och distriktssköterskorna bli involverade i handledning av studenter.

### **2.4. Lokaler**

Verksamheten ska vara förlagd till ändamålsenlig lokal. Lokalen ska ha förutsättningar för sekretesskyddad och ostörd kontakt. Det ska finnas tillgång till rum för studentmottagning, seminarierum, rum för sjuksköterske- och distriktssköterskestudenter respektive läkarstudenter. Lokalerna kan med fördel samutnyttjas med annan verksamhet.

### **2.5. IT**

Det behövs datorer med tillgång till journalsystem, dikteringsmöjlighet och administrativa resurser. Det trådlösa nätverket "Eduroam" ska finnas i lokalerna för att studenterna ska kunna logga in på respektive universitets lärplattform.

### **2.6. Bostad och transport**

Här finns olika avtal för rKAU och ÖU studenter. ÖU svarar för studenternas resekostnader medan Region Värmland och Utbildningscentrum står för boendekostnader även när VFU är utanför Karlstad. Region Värmland svarar för resekostnader för sjuksköterskestudenterna utanför Karlstadsområdet, men inte för distriktssköterskestudenterna.

## **3.0 Uppföljning**

Uppföljningen syftar till att följa upp om vårdcentralen uppfyller kraven i förfrågningsunderlaget, graden av måluppfyllelse samt skall bidra till utvecklingen av Hälsoval Värmland. Ett urval av uppgifterna ska tillhandahållas som information till ingående parter.

I uppföljningsplanen, bilaga 3:1, beskrivs nyckeltal/indikatorer och övriga uppföljningsdata som ska rapporteras till Region Värmland och på vilket sätt. Uppföljningsplanen har fokus på behov och kvalitet.

CKFU ska i dialog med enhetschef och klinisk lektor följa verksamheten vid vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Dessutom kommer allmänna villkor, personalens kompetens med mera, det vill säga viktiga fakta som inte täcks in via nyckeltalen, att följas upp.

Revision och fördjupad uppföljning kan komma att aviseras av Region Värmland genom bland annat verksamhetsrevision, kostnadsjämförelser och produktivetsanalyser. På begäran ska vårdcentralen vara behjälplig och lämna sådana uppgifter. Vårdvalsenheten i Region Värmland kommer i god tid att meddela vårdcentralen vilka fördjupande uppföljningar som planeras under det aktuella året.

## **4.0 Ersättning och kostnadsplan**

Ersättningen från universiteten kommer oavkortat gå till respektive vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Vårdcentralen kan välja om man vill fördela den ekonomiska ersättningen över hela året eller koncentrera till de veckor studenterna är på vårdcentralen, dock beroende på när Region Värmland får ersättning från universitet.

### **4.1 Ersättning för sjuksköterske- och distriktssköterskestudenter**

Studentersättningen från universiteten går till respektive vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Motsvarande belopp för handledaruppdraget ersätts från Vårdval vårdcentral. Utöver detta ersätts vårdcentralen även för ökade kostnader för exempelvis utrustning och material i samband med VFU med ett schablonbelopp som betalas ut årsvis. Se bilaga 2.3 Ersättning för ersättningsbelopp för innevarande år.

Exempel på ersättning för sjuksköterske- och distriktssköterskestudenter:

Vårtermin – 4 studentveckor, ersättning 1 548 kr/vecka.

Ersättning	Beräkning	Summa kr
Ersättning studentveckor	4 veckor x 1 548 kr	6 192
Ersättning handledare	4 veckor x 1 548 kr	6 192
Schablonersättning helår	1 x 50 000 kr	50 000
<b>Summa vårtermin</b>		<b>62 348</b>

Hösttermin: 10 studentveckor, ersättning 1 548 kr/vecka

Ersättning	Beräkning	Summa kr
Ersättning studentveckor	10 veckor x 1 548 kr	15 480
Ersättning handledare	10 veckor x 1 548 kr	15 480
Schablonersättning helår	Betalades ut under vårtermin	0
<b>Summa hösttermin</b>		<b>30 960</b>

Total ersättning för kalenderåret för exemplet ovan: 62 348 kr + 30 960 kr = 93 308 kr

#### 4.2 Ersättning för läkarstudenter

Studentersättningen från universiteten går till respektive vårdcentral med tilläggsuppdrag akademisk vårdcentral. Motsvarande belopp för handledaruppdraget ersätts från Vårdval vårdcentral. Utöver detta ersätts vårdcentralen även för ökade kostnader för exempelvis utrustning och material i samband med VFU med ett schablonbelopp som betalas ut årsvis. Se bilaga 2.3 Ersättning för ersättningsbelopp för innevarande år.

Exempel på ersättning för läkarstudenter:

Vårtermin – 30 studentveckor, ersättning 2 812 kr/vecka

Ersättning	Beräkning	Summa kr
Ersättning studentveckor	30 veckor x 2 812 kr	84 360
Ersättning handledare	30 veckor x 2 812 kr	84 360
Schablonersättning helår	1 x 50 000 kr	50 000
<b>Summa vårtermin</b>		<b>218 720</b>

Hösttermin – 30 studentveckor, ersättning 2 812 kr/vecka

<b>Ersättning</b>	<b>Beräkning</b>	<b>Summa kr</b>
Ersättning studentveckor	30 veckor x 2 812 kr	84 360
Ersättning handledare	30 veckor x 2 812 kr	84 360
Schablonersättning helår	Betalas ut under vårtermin	0
<b>Summa hösttermin</b>		<b>168 720</b>

Total ersättning för kalenderåret för exemplet ovan: 218 720 + 168 720 = 387 440 kr



## Bilaga 1 Uppföljningsplan

Egenskap - definitionen av måttet	Storhet - Det vi mäter	Enhet - Vilken sort storheten mäts i	Beräkningsformel - Vilka egenskaper hos vilka objekt behövs för uträkningen, vad ingår, vad ingår inte, etc	Periodicitet - Hur ofta mäter vi	Datakälla - Var ifrån hämtas egenskaper	Hur
<b>PRESTATIONER</b>						
Antal sjuksköterskestudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvis/halvårsvis	Underlag från huvudhandledare	
Antal distriktssköterskestudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvis/halvårsvis	Underlag från huvudhandledare	
Antal läkarstudenter	Antal	Antal veckor	Antal	Terminsvis halvårsvis	Underlag från huvudhandledare	
<b>Uppföljningsmöten</b>						
Kunskaper och kompetens; Redovisning av årets genomgångna utbildningar och kurser						
Införande av lokala rutiner och implementering av riktlinjer						

